



وزارة التربية
إدارة الشؤون التعليمية
مناقشة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

العام الدراسي

2016 / 2017

نموذج الإجابة

يقع الامتحان في 7 ورقات

الزمن: ساعتان

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2016/2017 م

في مادة اللغة العربية - الصف الثامن

أولاً- الفهم والاستيعاب : « أنسودة »

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب عن الأسئلة :

والحُبُّ للأوطانِ مُزْدَهَرٌ

يَصْبُو إلى الأَمْجَادِ في ثِقَّةٍ

وهو اه للإِصْلَاحِ في دَمِهِ

في قَلْبِ كُلِّ مُوَاطِنٍ فُطِنَ

ويُقَدِّمُ الإِخْلَاصَ لِلْوَطَنِ

يَسْعَى إليه بِسَعْيِهِ الحَسَنِ

أ- سجل اتجاهين من اتجاهات المواطن الفطن في وطنه من خلال فهمك الأبيات السابقة . (1)

① بقاء المجد في نعمة... بصم الإخلاص للوطن... السعي للإصلاح بأسلوب...

ب- صل بين الكلمات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) : (1½)

(أ)	الرقم	(ب)
1- قيمة	٣	- أعمال المواطن الصالح وصفاته تكشف عن حبه لوطنه.
2- فكرة		- العلم منتشر في أنحاء الوطن.
3- شعور	١	- الإخلاص للوطن.
	٣	- حب الوطن.



السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة :

" وهل ترى يا والدي أنني حرٌّ في اختيارِ مَلابسي، والطَّعامِ الذي أَشتهي، والصَّديقِ الذي أرتاحُ إليه والريضةِ التي أحبُّها والتَّخصُّصِ الدَّرَاسِي الذي أُرغبُ فيه، وأن أقولَ رأيي دونَ خَوْفٍ أو وَجَلٍ؟
الوالد: نعم يا بني أنت حرٌّ في اختياراتِكَ ما لم تُكنْ مُخالفاً بها مبادئِ دينِكَ أو قوانينَ بلادِكَ أو أعرافِ مجتمعِكَ "

أ- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة بعد قراءتها قراءةً واعيةً . (1/2)

..... الحرية المسؤولة / اختياراتي أي عنوان مناسب

ت- اكتب اثنين من الضوابط الأساسية للحرية الشخصية التي يجب على المرء أن يتحلى بها. (1)



عدم مخالفة مبادئ الدين وقوانين البلاد و عدم الإضرار بالآخرين

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة .

رَبُّوا بَنِيكُمْ عُلْمَهُمْ ، هَذَبُوا
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذَلُّهَا

فَتِيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرُ قِوَامٍ
خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ
وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ

أ- ما الهدف الذي يرمي إليه الشاعر من خلال النص السابق ؟ (2)

..... الدعوة إلى الإقبال على العلم / بياض العلم في تقدم طريقتهم

ب- اعقد مقارنة بين (العلم والجهل) حسب الجدول الآتي : (2)

وجه المقارنة	العلم	الجهل
4- الأثر على الفرد	يُنال به مكانة عالية وهو حال المعصية	يفقد الإنسان مكانته وكأنه مجرد من السرحان العرو
5- الأثر على المجتمع	التقدم والطور ورفاهية الأخرى في مجالات العلم بكل قوة	يخفف الأمة ويعرفها للذل والحرارة

ج- اذكر اختراعين من الاختراعات العلمية التي غيرت مجرى المجتمعات. (1)

..... الواتس / القطار البخاري و الفيد

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة :

" انطلاقاً من سعي المؤسسة الدعوى نحو تنمية الكفاءات العلمية ، و تشجيع الباحثين و تطوير قدراتهم فإنها تعمل على توفير السبل المؤدية إلى ذلك ، و قد وضعت العديد من البرامج ، منها برنامج (كاتب و كتاب) حيث تم وفقاً لهذا البرنامج طبغ ما يزيد عن عشرين كتاباً خلال عامي (82 , 1983 م) لاسيما في مجال الموسوعات العلمية في مختلف ميادين العلوم الأساسية و التطبيقية "

* أكمل من خلال فهمك الفقرة السابقة ما يلي :

(2)
من الجهود التي تقدمها مؤسسة الكويت للتقدم العلمي . تنمية الكفاءات العلمية . تشجيع الباحثين وتطوير قدراتهم
كل كويتي يدرك أهمية المؤسسة العلمية يشعر تجاه هذا الإنجاز بالفخر والإعزاز

السؤال الخامس : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة .

لقد كان رسول الله - ﷺ - أبر الناس بأهله و أوصلهم لرحميه ، وأوفاهم لقومه و عشيرته ، تربطه بالجميع روابط الحب و المودة و الثقة و التقدير ، كما كان أمين القوم قبل الإسلام و بعده بشهادة الأعداء قبل الأتباع ، و قد استطاع - ﷺ - أن يحول القبائل المتناحرة إلى أخوة متحابين متراحمين يحكم علاقاتهم نظم و قواعد اجتماعية راقية . سورة الفتح 2

أ- في الفقرة السابقة سلوك نبوي متبع و نتيجة مرجوة . اشرح ذلك . (2)

السلوك : البر بالاهل و صلة الرحم و الوفاء للقوم و العشرة
النتيجة المترتبة عليه : تحويل القبائل المتناحرة إلى أخوة متحابين متراحمين

15



السؤال السادس :

الحفظ : اكتب مع الضبط بيتين مما حفظت في مجال (الأخلاق)

مكيب المعلم بيديه مع الضبط العلم

2

ثانياً - الثروة اللغوية : اقرأ ثم أجب عن المطلوب :

(أصحاب الرأي الحرّ يأتوننا بالأنباء الصادقة)

(1) 1- هات جمع كلمة: الرأي : الرأي ، ومفرد كلمة: الأنباء : النبأ

(1) 2- " مؤسسة الكويت للتقدم العلمي تقبل الهبات التي ترد إليها من الأفراد "
ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

المترادف من كلمة (هبات) (ثورات - نسمات - منحات - مرتبات)

(1) 3- ضع كلمة (احتل) في سياقين مختلفين في المعنى .
أ- احتل أصل البلاد مكاناً عاليةً في تفوقاً عاليةً

ب- احتل أهل العزاة أرض البرول الفقيرة

(1) 4- ضع في الفراغ التصريف المناسب لكلمة (وعد)

أ- الطالب المجد له مستقبل وإعد

ب- الكافر يلقي جزاءه يوم الوعيد



4

ثالثاً- التذوق الفني : اقرأ ثم أجب عن المطلوب :

" الكويت لؤلؤة الخليج ودانة الدنيا، التف حولها أبناؤها معلنين ولاءهم لها وعشقم لترابها، وجعلها رائدة تقود الدول في طريق الإصلاح و محاربة الفساد "

(1) 1- اشرح الجمال في التعبير الذي تحته خط مبيناً دلالاته.

شبه الكويت باللؤلؤة الشمسة وهذا يدل على جمالها ونصيرها بسحرها

(1) 2- حدد من النص السابق كلمتين متضادتين في المعنى مبيناً فائدته :

* الكلمة : الإصلاح ضدها : الفساد

* الفائدة : زاد العجالة عوقه وهو صواباً وجمالاً

(1) 3- حول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي . (المواطن الشريف يقدم روحه من أجل وطنه)

..... المواطن الشريف يدافع عن وطنه

(1) 4- ميز التعبير الحقيقي من الخيالي فيما يأتي

أ- راية النصر ترفرف في سماء الحرية. (تعبير خيالي) .

ب- انتصر أهل الكويت على الغزاة. (تعبير حقيقي) .

4

4

رابعاً: الرسم الهجائي :

1- صنف الكلمات الآتية إلى كلمات تبدأ بهمزة وصل وكلمات تبدأ بهمزة قطع :

(2)

(انسان - ازدهر - القى - ابن)

أ- همزة وصل: الزُّدْهِيرُ..... و ابن.....
ب- همزة قطع: الإنسان..... و القي.....

2- أدخل حرف اللام مرة وحرف الفاء مرة أخرى على كلمة (الاستسلام) مغيراً ما يلزم :

(2)

- مع اللام : الاستسلام..... ، مع الفاء : استسلام.....

3- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين أمامها :

(4)

أ- يؤذي..... الظن يجلب الندم. (كلمة بها همزة متطرفة على السطر)

ب- يُؤمِّن..... الله المؤمن إلى نور الإيمان. (فعل ينتهي بألف مقصورة)

ج- يخلق..... المؤمن الصالح بخلقه. (فعل ينتهي بألف ممدودة)

د- يحفظ المؤمن أسماء الله الْحُسْنَى..... (اسم ينتهي بألف مقصورة)

(2)



4- صوب ما تحته خط هجائياً وأعد كتابة الجملة صحيحة .

- بنا العمالُ بناءً كبيراً بنى بناءً

(نحن جميعاً عربّ، والأمة العربية بأمس الحاجة إلى الوحدة العربية، لذلك علينا أن نتمسك بها لنقف في وجه من يريدون تفرقتنا، فالمستقبل للمتعاونين من البشر، والاتحاد أثره واضح في شتى المجالات وفي الأمم التي عرفت قيمته وتمسكت به)

1- أخرج من الفقرة السابقة:

(2)

أ- خبراً مفرداً: مجيئ ب- خبراً شبه جملة: للمعاصرين
ج- خبراً جملة: علا / أثره واضح - بين نوعها: مخلية / اسمية

(2)



2- اضبط المبتدأ و الخبر في الجملة الآتية :

- العمال المخلصون في عملهم مهرة في أدائهم .

(2)

3- صوب الخطأ النحوي في الجملتين الآتيتين:

أ- المدرستان متميزتين. التصويب: متميزتان
ب- المعلمين مبدعون . التصويب: المعلمون

(2)

4- أكمل ما يلي بخبرين مختلفين في النوع :

أ- العلماء .. هادمون للشرة / مخدومو البشرية .
ب- العلماء .. مقدمو البشر علمياً / أكرمهم كبير على البشرية

(2)

5- كون جملة اسمية ممتدة من الكلمات الآتية:

(قادرون - على تطويره - على - يحرصون - المواطنون - خدمة - الذين - وطنهم)

المواطنون الذين يحرصون على خدمة وطنهم قادرون على تطويره

(2)

6- حوّل الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية يطابق فيها الخبر المبتدأ :

(يقبلُ المواطنون المخلصون على عملهم بجدٍ)

..... المواطنون المخلصون يقبلون على عملهم بجدٍ

سادسًا - التعبير: اكتب في الموضوع الآتي :

اكتب ثلاث فقرات مترابطة أو رسالة في الموضوع الآتي بما لا يقل عن اثني عشر سطرًا (نحو ١٢٠ كلمة) مراعيًا سلامة التركيب و الصحة اللغوية و أدوات الربط و علامات الترقيم .
" الوطن في حاجة ماسة إلى مَنْ يُخْلِصُ لَهُ و يعبر عن هذا الإخلاص بفعله قبل قوله " .
اكتب حول الموضوع السابق موضحةً ما يحتاجه وطنك منك، و دورك في ترجمة كل قول إلى عمل مخلص، مستشهدًا على ما تكتب مراعيًا الأسس الفنية للفن الذي تختاره .

